



**MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**STRATEJİK PLAN
(2017-2022)**

Ocak-2017

ÖNSÖZ

Üniversiteler, bilgi toplumunun hızla artmakta olan bilgi arayışlarını ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve hizmet görevlerini sürekli yenilemekte ve çeşitlendirmektedirler. Bu kapsamda Fakültemiz de eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yöre halkının taleplerini de dikkate alarak önemli araştırmalar yapmaktadır. Fakültemiz hizmetlerine artan taleple birlikte ülke kaynaklarının sınırlı olması, önceliklerimizi daha dikkatli bir şekilde belirlemek durumunda bırakmaktadır.

Stratejik planlama çalışmaları ulaşılmaması gereken hedeflere varabilmek için, önceliklerin doğru şekilde belirlenebilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş ve sunulan bu belge oluşturulmuştur. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin çekirdek fakültelerinden biri olan Veteriner Fakültesi eğitimde yirmi yıllık birikimi ile büyük bir hızla değişen iç ve dış dinamikleri de göz önünde bulundurarak geleceğini en doğru ve etkin şekilde yönetebilmek için Fakültenin gerçekçi bir stratejik plan oluşturması gerekmektedir.

Bu plan Fakültemizin sadece bütçeden kaynak alabilmesi için hazırlanmamıştır. Öncelikli olarak evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda EAEVE'ye akredite olup bu yeterlilikte eğitim gören, çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu çiftlikten sofraya sağlıklı besin üretim zincirinde görev alacak, insan ve hayvan sağlığı açısından donanımlı, kendisi ve bilgi kaynakları ile hedeflerini sürekli güncelleyen Veteriner Hekimler yetiştirebilmek için gerçekleştirilmiştir. Bu plan Fakültemizin ulaşmayı arzu ettiği yeri göstermektedir. Nihai amaç ise ülke hayvancılığının sorunlarına çözüm üreten ve uluslararası standartta hizmet verebilen Veteriner Hekimler yetiştirmektir. Kaynak kullanımı, alınacak kararlar ve geleceğe yönelik insan kaynakları politikaları, stratejik planımızla uyumlu olmalıdır. Fakültemizin bizden sonraki yöneticilerinin de stratejik planın uygulanmasını takip etmeleri ve ne kadarının gerçekleştiğini sorgulamaları gerekmektedir.

Komisyon olarak biz de bu amaçları dikkate alarak gerçekçi bir plan hazırlamak üzere Dekanlığımızın 04.03.2016 tarih ve E.11741 sayılı yazıları ile göreve başladık ve bu planı hazırladık.

Stratejik planın hazırlanması sırasında emeği geçen komisyon üyeleri ile bizlere değişik önerileri ile katkı sağlayan akademik ve idari personele teşekkür ederim. Saygılarımla.

Stratejik Plan Komisyonu Başkanı

İÇİNDEKİLER

	Önsöz	2
	İçindekiler	3
1	GENEL BİLGİLER	4
1.1	Tarihçe	4
1.2	Eğitim-Öğretim Programı	5
1.3	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	5
1.4	İç ve Dış Paydaşlar	7
1.4.1	Kurum İçi Analizi	8
1.4.2	Çevre Analizi, Fırsatlar ve Tehditler	9
2	STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	10
2.1	Durum Analizi	10
2.1.1	Lisans Eğitimi	10
2.1.2	Araştırma Hizmetleri	11
2.1.3	Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi	12
2.1.4	Toplumsal Hizmetler	14
2.1.5	İdari Yapılanma	19
2.1.6	Mali Durum	20
3	STRATEJİK PLAN	21
3.1	Misyon	21
3.2	Vizyon	21
3.3	Temel Değerler	21
3.4	Stratejik Amaçlar ve Hedefler	21
4	MALİYETLENDİRME	23
5	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

Fakültemiz; 3837 sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Burdur Veteriner Fakültesi olarak kurulmuştur. Kurucu Dekan olarak Prof. Dr. Bülent MUTLUER'in atanmasını müteakip Fakültemiz, 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile eğitime başlamış, eğitim bir yıl süre ile Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nde devam ettikten sonra Burdur'a alınmıştır. Fakültemiz daha sonra 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Burdur'da kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne bağlanmış ve kurucu fakülteler arasında yerini almıştır. Fakültemiz 1997-2010 yılları arasında İstasyon Caddesi'ndeki yerinde Milli Eğitim Bakanlığı'ndan tahsis edilen mütevazı bir binada eğitim verdikten sonra, Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi'nde bulunan 32.000 m² kapalı alana sahip şimdiki hizmet binasına taşınmış ve bünyesinde bulunan 5 bölüm ve 18 anabilim dalı ile eğitim vermeye devam etmektedir.

Fakültemizde 206 adet Büro (5.423 m²), 13 adet Toplantı Salonu (804 m²), 3 adet Depo-Arşiv (497 m²) ve 13.295 m² Sirkülasyon alanı olmak üzere toplam 20.465 m² İdari Hizmet Alanı vardır. Eğitim alanı ise, dördü 45'er kişilik amfi olmak üzere 8 adet Derslik (950 m²), 99 adet Laboratuvar (4.958 m²), 132 adet Uygulama alanı (3.950 m²) ve bir adet Kütüphane (264 m²) olarak toplam 10.122 m²'dir. Sosyal alanlar ise 1 adet Kafeterya (514 m²), 1 adet Konferans Salonu (370 m²), 1 adet Kapalı Spor alanı (132 m²), 2 adet Açık Spor alanı (1.110 m²) ve 2 adet Yemekhane (552 m²) olmak üzere toplam 2.678 m² kullanım alanı vardır.

Fakültemizin kuruluşundan bu güne kadar asil ve vekil olmak üzere 10 adet dekan görev yapmış ve bu günlere gelmemizde özverili çalışmaları ile hizmet vererek gelişmemize katkı sağlamışlardır.

Tablo 1. Fakülte Dekanlarımız ve Hizmet Dönemleri

	Fakülte Dekanları	Hizmet Dönemleri
1	Prof Dr. Bülent MUTLUER	18.05.1997-16.07.2001
2	Prof. Dr. Ayhan ÜNSAL	13.11.2001-19.07.2004
3	Prof. Dr. Bayram Ali YUKARI	14.10.2004-21.05.2007
4	Prof. Dr. Mahiye ÖZÇELİK METİN	28.05.2007-19.12.2007
5	Prof. Dr. Hikmet ALTUNAY	24.12.2007-24.12.2010
6	Prof. Dr. Mahiye ÖZÇELİK METİN	27.12.2010-03.08.2011
7	Prof. Dr. Mustafa SAATCI	05.08.2011-11.01.2012
8	Prof. Dr. Mümtaz NAZLI	12.01.2012-05.01.2015

9 Prof. Dr. Mehmet KALE

06.01.2015-15.05.2015

10 Prof. Dr. Hakan ÖNER

16.05.2015- ...

1.2. Eğitim-Öğretim Programı

Fakültemizde mesleki eğitim 5 yıllık bir program şeklinde uygulanmaktadır. Veteriner Fakültesi eğitim-öğretim programı veteriner hekimliği konularında çağdaş bilgi birikimi ve özel becerileri kazandırmayı hedef alan, yeniliklere açık, öğrenmede mükemmelliği teşvik eden, problem saptama ve çözümede öğrenci merkezli ve sistemli yaklaşımı benimsetmeye, başarılı olanların belirlenme ve ödüllendirilmesine, devamlı değerlendirme ile geri beslemeye olanak sağlamayı amaçlamış bir programdır. Bu program yalnız Veteriner Hekimlik sanatı ve bilimi için tıbbi bilgi ve becerileri vermekle kalmaz, kendini milletine ve insanlığa adanmış Veteriner Hekimler yetiştirmeyi amaçlar.

1.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı Yayınlanan yönetmelik, Tüzük, Tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar, ayrıca Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden oluşmaktadır.

Bilindiği üzere Türkiye’de yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları ile ilgili düzenlemeler Anayasa’nın 130. ve 131. Maddeleri’nde yer almaktadır. Anayasada yer alan ilgili maddelere göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organlarının, bu organların seçimi görevlerinin, sorumlulukları ve yetkilerinin, üniversiteler üzerinde devletin denetim hakkını kullanma usullerinin, üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarının görevleri ve unvan-atama-yükselme-emeklilik durumlarının, öğretim elemanı yetiştirmenin, üniversitelerin ve akademik personelin diğer kurumlarla olan ilişkilerinin, öğretim düzeyleri-süreleri-harçları gibi hususların, devlet yardımları ile ilgili ilkelerin, disipline dönük işlemlerin, mali işler ve özlük hakları gibi tüm hususların, öğretim elemanlarının uyacakları koşulların, öğretimin hürriyet içerisinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesinin, devletin Yüksek Öğretim Kurulu’na ve üniversitelere sağladığı mali kaynağın kullanımının kanunla düzenlenebileceği yer almaktadır.

Anayasa’da hükmedildiği çerçevede yükseköğretim ile ilgili tanımlamalar, temel amaçlar ve ana ilkeler, Yüksek Öğretim Kurulu ve Üniversiteler Arası Kurulu’nun yapısı ve işleyişi, üniversitelerin yapısı ve işleyişi de detaylı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

2547 Sayılı Kanun'un ilgili hükümlerince Fakültemizin temel görevlerini aşağıdaki gibi belirtmemiz mümkündür;

- 1.Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirmek. Bu hizmetleri gerçekleştirirken, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına ve kalkınma planlarının ilke ve hedeflerine riayet etmek.
2. Milli Eğitim Politikaları, Kalkınma Planlarının ilke ve hedefleri ile Yüksek Öğretim Kurulu'nun planları ve programları doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan nicelikte ve nitelikte Veteriner Hekimler yetiştirmek.
3. İhtisas gücünü ve mali kaynakları verimli, ekonomik ve rasyonel kullanmak.
4. Bilimsel verilere ulaşmak, onları işleyip değerlendirerek, toplumun ve evcil hayvanların yaşam kalitesini arttıracak şekilde kullanmak ve yaymak.
5. Örgün, yaygın, sürekli, uzaktan ve açık eğitim yolları ile toplumun eğitilmesini sağlamak ve eğitim hizmeti üstlenen diğer kurum ve kuruluşlara destek vermek.
6. Ülkenin ekonomik ve hayvancılık sorunlarına ilişkin araştırmalar yürütmek, bu konularda diğer kuruluşlarla işbirliği yapmak ve elde edilen sonuçları toplum yararına sunmak.
7. Yöresel düzeyde; tarımsal ve sınai gelişime katkı sağlamak, yöresel ihtiyaçlara uygun meslek elemanları ve bilginin gelişimine katkıda bulunmak, üretimde ve üretimin verimliliğinde artış sağlayacak programlar düzenlemek ve çevre sorunlarına çözüm önerileri getirmek ve kurumlarla işbirliği yapmak.
8. Döner sermaye işletmeleri vasıtasıyla ekonomik değer meydana getiren faaliyetler geliştirmek.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuştur. Yönetim yapısı ve işleyişi bu kanun hükümlerince belirlenmiştir. Yönetim organlarımız; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan teşekküldür. İdari işlerin başında, rektöre bağlı çalışan Genel Sekreter bulunmaktadır. Genel sekretere bağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşaviri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanuna tabi diğer görevliler ile hizmetler yürütülmektedir. Üniversitemizin mali sistemi, 10 Aralık 2003'te yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmektedir. Bu yasaya göre; üniversitemiz özel bütçelidir ve yarı-merkezi bir yapıya sahiptir. Harcamalar konusundaki yetkiler harcama birimleri arasında paylaşılmaktadır.

29 Mayıs 2005'te 25942 Sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği'ne göre;

üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, hizmet kalitesinin geliştirilmesi, kalite düzeylerinin onaylanması bağımsız dış değerlendirme sürecine açık hale gelmiştir.

1.4. İç ve Dış Paydaşlar

Paydaşlar, Fakültemizin sağladığı ürün ve hizmetlerden yararlanan, faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı bir şekilde etkilenen veya Fakültemizi etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlardır. Akademik ve idari kadroda çalışanlar ve öğrenciler iç paydaşları; toplum, yetiştiriciler, diğer kurumlar dış paydaşları oluşturmaktadır. Dış paydaşlar kendi içinde iki gruba ayrılmakta; Fakültemizin faaliyetlerini yürütürken ayrılamayacağı, işbirliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar “temel ortak”, Fakültemizin vizyonuna ulaşabilmesi için gönüllü olarak işbirliği yaptığı paydaşlar ise “stratejik ortak” olarak değerlendirilmektedir. Bunların istek ve beklentilerinin dikkate alınması sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz açısından paydaşların önemi bizim faaliyetlerimizden etkilenmeleri ve yaptıkları faaliyetlerle de bizi etkilemeleri noktasında önem kazanmaktadır.

Paydaş analizleri, stratejilerin belirlenmesi sürecinde farklı paydaşların beklentilerinin ne olduğu ve kurumun amaç ve stratejilerine olan ilgi ve etkilerinin ne olduğunun belirlenmesine yönelik çalışmalardır. Tablo 2’de paydaş adı, neden paydaş olduğu, paydaşın kurumu etkileme düzeyi ve kurumdaki etkilenme düzeyi yer almaktadır. Bu durumda öncelikle kurum içi paydaşlar, sonra da kurum dışı paydaşlar incelenmiştir.

Tablo 2. İç ve Dış Paydaş Analizi

İç Paydaşlar	Paydaş Olma Nedeni	Kurumu Etkilemesi	Kurumdan Etkilenmesi
Akademik Personel	Temel faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
İdari personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Teknik Personel	Destek faaliyet icrası	Güçlü	Güçlü
Öğrenciler	Hizmet alıcılar	Güçlü	Güçlü
Dış Paydaşlar			
Rektörlük	Bağlı olunan üst birim	Güçlü	Güçlü
Burdur Valiliği	Fakülte Burdur’da	Orta	Orta
Burdur Belediyesi	Toplum sağlığı	Orta	Orta
Anlaşmalı Üniv.’ler	Uluslararası işbirliği	Güçlü	Orta
Anlaşmalı Üniv.’ler	Anlaşmalı Üniv.’ler	Güçlü	Orta
Ulusal Ajans	Proje destekleri	Güçlü	Güçlü

KOSGEB	Sanayi işbirliği	Orta	Orta
TÜBİTAK	Proje, burs desteği	Güçlü	Orta
Vet. Hek. Odası	Mesleki işbirliği	Orta	Orta
Yetiştirici Birlikleri	Sorunlara çözüm üretme	Orta	Güçlü
Mezunlar	Kamuda ve özel çalışan	Orta	Orta
STK'lar	Eğitime destek işbirliği	Orta	Orta
Basın Kuruluşları	Topluma bilgi paylaşımı	Orta	Orta

1.4.1. Kurum İçi Analizi

Kurum içi analiz yapılarak kurumumuzun güçlü ve zayıf olduğu yönler tespit edilmiştir. Bu amaçla Fakültemizde faaliyet gösteren 18 Anabilim Dalının görüşleri alınmak üzere yazışmalar yapılmış ve analizde, sorunların tespiti ve çözüm önerileri konusunda her birimin katılımı sağlanmıştır.

Tablo 3. Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz

Güçlü Yönlerimiz	
1	Genç, dinamik, nitelikli ve yeterli bir akademik ve idari personele sahip olması,
2	Fakülte yönetiminin dinamik, iletişime her zaman açık ve öğrenci merkezli bir yaklaşımda olması,
3	Bilişim alt yapısının mevcut olması,
4	Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda hızla büyüyen bir fakülte olması
5	Bölgede fakülte olmayan geniş bir hizmet alanının bulunması
6	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının aktif işleyişi
7	Fiziki ve teknolojik alt yapının niteliğinin günden güne artması, hizmet alanı açısından Ülkemizin en geniş kapalı alanına sahip bir fakültesi olması
8	Yöre ve ülke ihtiyaçlarına yönelik eğitim programlarına sahip olunması.
Zayıf Yönlerimiz.	
1	Fakülte kampüsünün şehirden kopuk oluşu ve ulaşım sıkıntıları
2	Bütçe olanakları dahilinde araştırma projesi desteklerinin yetersiz kalması.
3	Şehirde öğrencilere hizmet veren sosyal ve cazibe alanlarının yetersizliği
4	Araştırma çiftliğinin henüz faaliyete geçmemiş olması
5	Anabilim dallarında hizmet verecek yardımcı teknik eleman yetersizliği

- 6 Bazı anabilim dallarında akademik kadro yetersizliğine bağlı olarak doktora programlarının açılmaması
- 7 Hasta takip sistemi ve memnuniyet anketi çalışmalarının yetersiz oluşu
- 8 Besin Hijyeni Anabilim Dalı'nın et ve süt işletme tesislerinin olmaması
- 9 Hastane ve laboratuvar hizmetleri veren birimlerde döner sermaye ödemesi olmaması
- 10 Öğrenci sayısının sabit olmaması ve istem dışı olarak her yıl kontenjan arttırılması.

1.4.2. Çevre Analizi Fırsatlar ve Tehditler

Kurum dışı çevrenin analiz edilmesi sonucunda ise kurumumuzun dış çevresine sunmuş olduğu hizmetler, fırsatlar ve tehditler algılanmaya çalışılmıştır.

Tablo 4. Çevre analizi

Fırsatlarımız	
1	İlimizin huzurlu ve güvenilir olması, yaşamın rahat ve kolay olması
2	İlimizde pedigri kayıtlı hayvancılık potansiyelinin yüksek olması
3	Akademik birimlerin araştırma ve uygulama yapmalarına yönelik alanların (tarım, hayvancılık, et, süt işletmeleri) var olması
4	Fakültemizin ADIM üniversiteleri (Süleyman Demirel, Adnan Menderes, Afyon Kocatepe, Balıkesir, Dumlupınar, Mehmet Akif Ersoy, Muğla Sıtkı Koçman, Pamukkale, Çanakkale Onsekiz Mart, Celal Bayar, Uşak, Eskişehir Osmangazi, Bilecik Şeyh Edebali ve Uluslararası Antalya Üniversitesi) içerisinde yer alması ve bu üniversitelerin eğitim-öğretimle ilgili fırsatlarından yararlanılması
5	Yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının, yetiştirici birliklerinin ve hayvancılık yapanların fakülte ile güçlü bir işbirliği bağının bulunması.
6	Coğrafi konumunun fakültemize sunduğu fırsatlar (Yörede geniş bir alanda yoğun bir şekilde hayvancılık yapılmasına rağmen başka Veteriner Fakültesi'nin bulunmaması)
7	Yöredeki yetiştiricilerin sorunlarına çözüm bulmak amacıyla Fakültemizde çeşitli kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi etkinlikler düzenlenmesi
8	Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde veteriner hekimlik mesleğinin insan ve hayvan sağlığı açısından önemi ve gerekliliğinin daha iyi anlaşılması.
Tehditlerimiz	
1	Sürdürülebilir Ulusal Hayvancılık ve Eğitim Politikalarının olmayışı
2	Komşu ülkelerde var olan savaş durumunun hayvansal ürün ihracatını olumsuz etkilemesi,
3	Yeterince bilinmemesi ve işsizlik korkusu nedeniyle veteriner hekimlik mesleğinin geleceğinden duyulan endişe ve üniversite girişte tercih edilme oranının düşüklüğü

- 4 Araştırma görevlisi, teknik, idari ve yardımcı personel kadro taleplerinin karşılanamaması
- 5 Üniversite bütçesinin önemli bölümünün alt yapı hizmetlerine ayrılması
- 6 Şehrin sosyal olanaklarının yetersiz oluşu
- 7 Şehrin sanayi, turizm ve hizmet sektörü açısından yeterince gelişmemiş olması
- 8 İldeki sanayileşme düzeyinin, sektörel çeşitliliğin ve öğrenci staj imkanlarının yeterli düzeylerde olmaması
- 9 Hayvancılık alanında marka ürünler üretememesi. Hammadde üreticisi konumunda olduğu için işletme katma değeri ve zenginliğinin başka illerde olması.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik Plan Komisyonu; Fakültemizin stratejik planını hazırlamak üzere çalışmalarına Dekanlığımızın 04.03.2016 tarih ve E.11741 sayılı yazıları ile başlanmış, her anabilim dalından konuyla ilgili görüş, öneri ve katkıları alınmış; oluşturulan plan 2016 yılı Haziran ayı içinde Dekanlık Makamına arz edilmiştir.

Stratejik plan hazırlığı süresince; paydaş analizi, GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi, stratejik plan konularının tespiti, Misyon-Vizyon değerlendirmesi, stratejik amaç-hedef proje tahlili ve maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Tablo 5. Stratejik Plan Komisyonu Üyeleri

Görevi	Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Başkan	Prof. Dr. Ahmet GÖKCEN	Öğretim Üyesi	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
Üye	Doç. Dr. M. Çağrı KARAKURUM	Öğretim Üyesi	Klinik Bilimler Bölümü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Ahu DEMİRTAŞ	Öğretim Üyesi	Temel Bilimler Bölümü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Halil YALÇIN	Öğretim Üyesi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü

2.1. Durum Analizi

2.1.1. Lisans Eğitimi

Fakültemiz ilk öğrencilerini 1996-1997 eğitim-öğretim yılında almış, kayıt yaptıran 32 öğrenciden 24'ü 2001-2002 eğitim-öğretim yılı sonunda "ilk mezunlar" olarak Fakültenin tarihine geçmişlerdir. Son beş yıllık Öğrenci-Mezun verileri Tablo 6'da sunulmuştur. Fakülte öğrenci kontenjanları istemimiz dışında her yıl artırılarak 2016-2017 öğretim yılında 100'e çıkartılmıştır.

Tablo 6. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Eğitim Dönemi	Öğrenci Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Yatay/Dikey Geçişle Gelen	Mezun Sayısı
1996-1997	30	30	2	24

...
2011-2012	80	86	10	49
2012-2013	85	88	10	48
2013-2014	85	88	23	53
2014-2015	85	88	28	61
2015-2016	100	100	4	...

Mevcut öğrenci sayımız 548 olup sınıflara göre dağılımları Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 7. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Sınıflar	Öğrenci Sayıları
1	104
2	113
3	130
4	103
5	98
Toplam	548 (407 ♂ , 141 ♀)

2.1.2. Araştırma Hizmetleri

Üniversitelerin akademik performanslarını değerlendirmede ele alınan temel kriterler araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliği ve niceliğidir. Bazı alt yapı eksikliklerinin tam anlamıyla giderilememesine (Veteriner Fakültesi Klinikleri, Araştırma ve Uygulama Çiftliği gibi) veya bu birimlerin tam olarak faaliyete geçirilememesine rağmen Fakültemizde çok sayıda araştırma yapılmış, ulusal ve uluslararası ortamda yayınlar üretilmiş ve bilimsel toplantılar düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından son dört yılda üretilen bilimsel yayın sayıları (Tablo 8) aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8. Bilimsel Yayın Çalışmaları

Yıl	Makale		Kitap		Bildiri	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
2012	10	54	6	1	29	13
2013	21	47	29	-	23	32
2014	19	23	1	-	33	29
2015	-	32	2	-	24	25
Toplam	50	156	38	1	109	99

Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünde TAGEM, TÜBİTAK, BAKA ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı tarafından desteklenen 17 adet bilimsel proje yürütülmektedir.

2.1.3. Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi

Fakültemiz 5 yıllık lisans eğitimi yanında biri ortak olmak üzere 15 Anabilim Dalında yüksek Lisans ve altısı diğer üniversitelerle ortak olmak üzere 12 Anabilim Dalında da Doktora eğitimi vermektedir. Şu anda aktif olan Yüksek Lisans ve Doktora programları Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11’de verilmiştir. Yüksek Lisans Programlarında 151 (99 ♂ , 52 ♀) öğrenci Doktora Programlarında 15 öğrenci doktora eğitimi almaktadır.

Tablo 9. Yüksek Lisans Programları

	Program Adı
1	Veteriner Cerrahi Yüksek Lisans Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Yüksek Lisans Programı
3	Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Yüksek Lisans Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı
6	Veteriner İç Hastalıkları Yüksek Lisans Programı
7	Veteriner Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programı
8	Veteriner Parazitoloji Yüksek Lisans Programı
9	Veteriner Patoloji Yüksek Lisans Programı
10	Veteriner Zootekni Yüksek Lisans Programı
11	Veteriner Fizyoloji Yüksek Lisans Programı
12	Veteriner Biyokimya Yüksek Lisans Programı
13	Hayvansal Ürünler Hijyen ve Teknolojisi (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
14	Laboratuvar ve Deney Hayvanları (Disiplinlerarası) Yüksek Lisans Programı
15	Veteriner Viroloji Ortak Yüksek Lisans Programı (Ortak Program)

Tablo 10. Doktora Programları

Program Adı	
1	Veteriner Cerrahi Doktora Programı
2	Veteriner Doğum ve Jinekoloji Doktora Programı
3	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı
4	Veteriner İç Hastalıkları Doktora Programı
5	Veteriner Zootekni Doktora Programı
6	Veteriner Mikrobiyoloji Doktora Programı

Tablo 11. Diğer Üniversitelerle Ortak Doktora Programları

Program Adı	
1	Veteriner Anatomi Ortak Doktora Programı
2	Veteriner Biyokimya Ortak Doktora Programı
3	Veteriner Fizyoloji Ortak Doktora Programı
4	Veteriner Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Ortak Doktora Programı
5	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji Ortak Doktora Programı
6	Veteriner Viroloji (Ortak) Doktora Programı

Tablo 12. Son Beş Yıllık Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Dağılımı

		2012	2013	2014	2015	2016	TOPLAM
Yüksek Lisans	Açık Program	5	10	12	13	14	-
	Kayıtlı Öğrenci	24	52	84	142	162	-
	Mezun Öğrenci	2	2	1	5	13	23
Doktora	Açık Program	2	4	4	4	5	-
	Kayıtlı Öğrenci	5	5	6	15	15	-
	Mezun Öğrenci	-	1	1	-	-	2

2.1.4. Toplumsal Hizmetler

Veteriner Fakültesi 32.000 m² kapalı alana sahip yeni binalarında 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından beri hizmet vermektedir. Fakültede; 4 amfi, 10 sınıf, 10 öğrenci uygulama laboratuvarı, bir konferans salonu, 2 toplantı salonu ve 15 rutin araştırma laboratuvarı ve yeterli sayıda idari hizmet odaları bulunmaktadır. Fakültemizdeki eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmetleri; 5 bölüm ve 18 anabilim dalında; 26 Profesör, 16 Doçent, 26 Yardımcı Doçent, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 87 Akademik Personel ile devam etmektedir. Akademik Personelin Bölüm ve Anabilim Dallarına göre dağılımı aşağıda sunulan tabloda belirtilmiştir (Tablo 12). Fakültemiz öğretim üyelerince Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, BAKA, TÜBİTAK, DPT, AB ve diğer kamu ve özel sektör kuruluşlarınca desteklenen projeler yürütülmekte, ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, panel vb. bilimsel faaliyetlere katılmaktadır. Bölgenin kalkınmasına yönelik olarak hazırlanan ve Avrupa Birliği tarafından desteklenen projelere eğitim desteği verilmektedir.

Ayrıca yörede bulunan çeşitli işletmelere (Büyükbaş-Küçükbaş Hayvan Çiftlikleri, Aile İşletmeleri, Süt-Et İşleme Tesisleri vb.) danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Bunun yanında çeşitli kurumlarla (Burdur Belediyesi Hayvan Barınağı, Antalya Hayvanat Bahçesi, Büyükbaş-Küçükbaş Damızlık Yetiştiriciler Birliği, Süt Sığırı Yetiştiriciler Birliği vb.) belirli protokol çerçevesinde danışmanlık ve hekimlik hizmetleri sunulmakta ve bu alanlarda öğrencilerine staj imkânları da sağlanmaktadır.

Fakültemizde halen hizmet veren 4'ü Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na Akredite olmuş (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji Laboratuvarları) 12 araştırma laboratuvarı ve 12 öğrenci uygulama laboratuvarı, 4 klinik uygulama salonu, bir de klinikler hizmet binası bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenci eğitimi yanında, serbest veteriner hekimlerden, üreticilerden veya kliniklerden gelen hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik her gün rutin tanı hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Viroloji, Mikrobiyoloji, Patoloji, Parazitoloji ve Genetik Laboratuvarlarında serolojik ve moleküler tanı yöntemleri (PCR, ELISA, vb.) uygulanmaktadır.

Tablo 13. Bölüm, Anabilim Dalı Yapısı ve Öğretim Elemanı Sayısı

Bölüm	Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Arş. Gör. Dr.	Arş Gör.	TOPLAM
Temel Bilimler	Anatomi	1	-	4	-	1	6
	Biyokimya	2	-	2	-	-	4
	Fizyoloji	2	-	2	-	1	5
	Histoloji-Embriyoloji	2	-	1	-	1	4
	Veteriner Hek. Tarihi ve Deontoloji	-	-	1	-	-	1
Bölüm Toplamı		7	-	10	-	3	20
Klinik Öncesi Bilimler	Farmakoloji-Toksikoloji	-	3	-	-	1	4
	Mikrobiyoloji	1	1	1	1	1	5
	Parazitoloji	2	1	-	-	1	4
	Patoloji	1	1	-	-	2	4
	Viroloji	2	-	1	-	2	5
Bölüm Toplamı		6	6	2	1	7	22
Klinik Bilimler	Cerrahi	2	-	3	-	1	6
	Doğum ve Jinekoloji	3	1	2	-	1	7
	Dölerme ve Sun'i Tohumlama	1	-	1	-	1	3
	İç Hastalıkları	3	4	1	-	2	10
Bölüm Toplamı		9	5	7	-	5	26
Zootekni ve Hayvan Besleme	Hayvan Besleme ve Besl. Hastalıkları	2	-	2	-	1	5
	Hayvan Sağ. Ekonom. ve İşletmeciliği	-	-	2	-	1	3
	Zootekni	2	4	1	-	-	7
Bölüm Toplamı		4	4	5	-	2	15
Besin Hijyeni ve Teknoloji	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	-	1	2	-	1	4
	Bölüm Toplamı		-	1	2	-	1
GENEL TOPLAM		26	16	26	1	18	87

Avrupa'nın en büyük, Türkiye'nin ise tam donanımlı ilk Fakülte klinik binası olan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Klinikleri hizmet binası yapımı 2014 yılında tamamlanmış olup hizmete girmiştir. Önümüzdeki günlerde bazı bürokratik işlemler tamamlandıktan sonra resmi açılışı da yapılacaktır. Klinikler bölge ve ülke hayvancılığına son sistem hizmet verecek donanım ve kapasitededir.

Tablo 14. Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Kadro Ünvanı		2012	2013	2014	2015	2016
AKADEMİK PERSONEL	Prof. Dr.	13	19	24	26	26
	Doç. Dr.	20	20	13	16	16
	Yrd. Doç. Dr.	23	23	26	27	26
	Arş. Gör. Dr.	3	5	3	1	1
	Arş. Gör.	6	8	13	16	18
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Biyolog-Uzman	2	2	2	2	2
	TOPLAM	67	77	81	88	89
İDARİ PERSONEL	Fakülte Sekreteri	1	1	1	1	1
	Bilgisayar İşletmeni	3	4	6	6	6
	Şef	-	-	-	-	-
	Memur	2	2	1	-	-
	Şöför	1	1	1	1	1
	İşçi	13	13	13	13	13
	TOPLAM	20	21	22	21	21

Veteriner Fakültesi Klinik binaları, EAEVE (Avrupa Veteriner Hekimliği Eğitimi Kurumları Birliği) tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi özelliğinde planlanmış olup, 10 bin m² kapalı alana sahiptir. Kliniklerde, Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları ile bunlar içerisinde 5 adet küçük hayvan, 5 adet büyük hayvan, 1 adet de at operasyon salonları ile 7 gün 24 saat hizmet verebilecek potansiyelindedir. Klinik bünyesinde hem Veteriner Fakültesi öğrencileri için hem de klinik bilimler bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora yapan öğrenciler için amfi, sınıf, uygulama ve eğitim salonları vardır. Ayrıca hastanede yatılı kalan hayvanların bakımını üstlenecek hayvan sahipleri ve stajyer öğrencilerin kalabilecekleri misafirhaneler ve ihtiyaç duyulan ilaçları sağlayan eczane birimi de bulunmaktadır.

Bir yıldır hizmet veren klinik kayıtlarına bakıldığında en fazla evcil hayvanlardan sığır, keçi ve koyun, pet hayvanlarından köpek ve kedi cinsi hastaların teşhis ve tedavi amacıyla sahipleri tarafından getirildikleri görülmektedir. Yine 2016 yılında bir araç alınarak başlatılan Gezici Klinik hizmetleri ile sorunlu çiftlik ve işletmelere gruplar halinde öğrencilerle gidilerek hem yerinde sağlık hizmeti verilmekte hem de öğrencilere uygulama imkânı sağlanmakta ve mezun olmadan Veteriner Hekim adayları sektörle buluşturulmaktadır.

Tablo 15. 2015 yılında Veteriner Fakültesi Klinikleri ve Laboratuvarlarına Teşhis İçin Getirilen Hayvan Tür ve Sayısı

	Hayvan Türü	2015- Hayvan Sayısı		
		Klinik	Laboratuvar	Toplam
1	Sığır	541	598	1139
2	At	11	3	14
3	Koyun	172	176	348
4	Keçi	186	417	603
5	Köpek	1204	113	1317
6	Kedi	667	35	702
7	Kanatlı	57	78	135
8	Diğer	27	60	87
	TOPLAM	2865	1480	4345

Fakültemize başvuran hayvanların hastalıklarının teşhis tedavisi ile tedavi sonrası hizmetleri yanında Belediyeler, Serbest Veteriner Hekimler, hayvan yetiştiricileri, üreticiler, hayvanseverler ve sanayicilerden gelen talepler doğrultusunda her türlü danışmanlık hizmeti de verilmektedir.

Meslek içi eğitime dönük çalışmalar kapsamında Burdur Veteriner Hekimler Odası işbirliği ile Veteriner Hekimlere ve hekim adayı öğrencilere iki defa “Sun’i Tohumlama Sertifika Kursu” ile birlikte “Süt Sektörü Sorunları Çalıştayı” düzenlenmiştir. Uluslararası katılımlı Zootekni Kongresi, Ulusal Cerrahi Kongresi ile Türk Veteriner Hekimliği Eğitiminin başlaması ve Dünya Veteriner Hekimler Günü münasebetiyle çeşitli konferanslar ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Gerek ülkemiz, gerekse bölgemiz açısından önemli konularda paneller yapılarak ilgililer, öğrenciler ve halkın bilgilendirilmesi sağlanmıştır.

Tablo 16. Gelecek 5 yıl için alınması gereken Arş. Gör. Kadrolarının Anabilim Dallarına Dağılımı ve Mevcut Akademik Personel.

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Arş. Gör. Dr.	Arş Gör.	TOPLAM (Mevcut)	Akademik Personel Alımı (Arş. Gör)					TOPLAM
							2017	2018	2019	2020	2021	
Anatomi	1	-	4	-	1	6	1					7
Biyokimya	2	-	2	-	-	4	1					5
Fizyoloji	2	-	2	-	1	5	1					6
Hist.-Embriy.	2	-	1	-	1	4	1					5
V. Hek. Tar.	-	-	1	-	-	1	1					2
Bölüm Topl.	7	-	10	-	3	20	5					25
Farma.-Toks.	-	3	-	-	1	4		1				5
Mikrobiyoloji	1	1	1	1	1	5		1				6
Parazitoloji	2	1	-	-	1	4		1				5
Patoloji	1	1	-	-	2	4		1			1	6
Viroloji	2	-	1	-	2	5		1				6
Bölüm Topl.	6	6	2	1	7	22		5				28
Cerrahi	2	-	3	-	1	6			2			8
Doğum ve Jineko.	3	1	2	-	1	7			1			8
Dölerme S. T.	1	-	1	-	1	3			1		1	5
İç Hastalıkları	3	4	1	-	2	10			1			11
Bölüm Topl.	9	5	7	-	5	26			5			31
Hay. Bes.B. Hast.	2	-	2	-	1	5				2		7
Hay Sağ. Eko. İ.	-	-	2	-	1	3				1	1	5
Zootekni	2	4	1	-	-	7				2		9
Bölüm Topl.	4	4	5	-	2	15				5		20
Besin H.Tekn.	-	1	2	-	1	4					2	6
Bölüm Topl.	-	1	2	-	1	4					5	8
G. TOPLAM	26	16	26	1	18	87	5	5	5	5	5	112

Böylece Stratejik Planda gösterildiği gibi her yıl çizelgede belirtildiği şekilde Fakültemizin ilgili Anabilim Dallarına dağıtılacak şekilde 5 adet Araştırma Görevlisi alınmalıdır. Bunların Doktora eğitimini tamamlamalarıyla birlikte 5 yıl sonra tüm Anabilim Dallarını en az beş öğretim üyesine sahip olacaktır. YÖK'ün Doktora için şu an istediği Anabilim

Dalında en az beş öğretim üyesi olması şartını sağlamış olacağından, her bir Anabilim Dalı başkasına muhtaç olmadan Doktora yaptırabilir yeterliliğine kavuşmuş olacaktır. Bunun sağlanması ile her anabilim dalında proje üretimi ve bilimsel yayın sayısı da kendiliğinden artmış olacaktır. Aynı zamanda bu şekilde Araştırma Görevlisi alımı bir sıra düzeninde yapılacak ve hiçbir Anabilim Dalına haksızlık yapılmamış olacağından kurum içi çalışma barışı ve huzuru da temin edilmiş olacaktır. Bununla birlikte rutin klinik ve laboratuvar hizmeti veren anabilim dallarına uzman teknik eleman (Biyolog, Laborant, Teknisyen vb.) alımı yapılmalıdır.

2.1.5. İdari Yapılanma

Kurumların etkinlik ve verimliliğe ulaşmasına önemli derecede katkıda bulunan insan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanarak, kurumların stratejik amaçlarına ulaşmasında etkin bir rol oynar. Dolayısıyla insan kaynakları yönetimi stratejik öneme sahiptir. Öğrenci eğitimi, derslerin sunumu, lisans ve lisansüstü öğrenci eğitimi ve üretilen hizmetler konusunda bilgi paylaşımı sağlanmakta ve ortaya çıkan sorunlar yetki çerçevesinde çözülmeye çalışılmaktadır.

Dekan ve Dekan Yardımcıları tüm Fakültenin idari yönden yönetimden sorumludur. Yönetim kadrosu tüm birimleri, çalışanları ve çalışmalarını kontrol etmektedir. Bölüm başkanları bölüme bağlı anabilim dalları ve personeli kontrol etmekte, gerektiğinde toplantılar yaparak bölümün verimli çalışması için gerekli önlemleri almaktadır. Dönem sonlarında olmak üzere yılda iki kez Akademik Kurul Toplantıları yapılmakta ve önceki dönemde yapılanlar ile gelecek yıl yapılacaklar değerlendirilmektedir. Bu esnada ders planları, klinik ve laboratuvar çalışmaları gözden geçirilerek yaşanan sıkıntılara çözümler üretilmekte, eğitimin başarısı ve öğrencilerin daha iyi yetişmesi için gerekli olan önlemler ve gelecekte yapılabilecek yenilik ve iyileştirme önlemleri değerlendirilmektedir. Fakülte Sekreteri tüm idari personeli denetlemekte, belirli aralıklarla toplantılar yaparak personelin eğitimi ve verimli çalışması konusunda bilgi paylaşımı yapmaktadır.

Hiyerarşik yapı akademik yapılanma doğrultusunda olup, alttan üste doğru anabilim dalı akademik personeli Anabilim Dalı Başkanına, Bölüme bağlı anabilim dalları başkanları ve personeli Bölüm Başkanına karşı, tüm idari personel Fakülte Sekreterine ve tüm idari ve akademik personel ise Dekana karşı sorumludurlar.

Fakültenin akademik işleyişinde akademik kurullar ve komisyonlar çok önemli olup, eğitim-öğretim ve fakültenin diğer işleriyle ilgili tüm akademik sorunlar katılımcı bir anlayışla komisyonlar ve akademik kurullarda tartışılmakta ve çözüm yolları üretilmeye çalışılmaktadır.

2.1.6. Mali Durum

Fakültemiz ana bütçesini Rektörlük tarafından her yıl ayrılan ödenekler oluşturmakta, kısmen de döner sermaye katkısı sağlanmaktadır. Bu ödeneklerin bütçe tertipleri ile 2015 ve 2016 mali yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları aşağıda gösterilmiştir (Tablo 16 ve Tablo 17).

Tablo 17. 2015 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	TOPLAM
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	4.320.000,00	1.259.570,00	5.579.570,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	743.000,00	104.000,00	847.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	57.000,00	62.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	45.000,00	52.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alımları	2.000,00	0,00	2.000,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul alm. On.	4.000,00	19.100,00	23.100,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. Bak. On.	2.000,00	7.9000,00	9.900,00

Tablo 18. 2016 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları (TL).

TERTİP	NEVİ	KBÖ	EKLENEN	GERÇEKLEŞEN
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.1	Maaş	6.029.000,00	0,00	3.193.034,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-01.4	Maaş	900,00	0,00	378,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.1	SGK	882.000,00	0,00	469.214,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-02.4	SGK	2.000,00	0,00	930,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.2	Mal Alımları	5.000,00	25.000,00	27.097,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.3	Yolluklar	7.000,00	54.000,00	59.688,006
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.5	Hizmet Alım	2.000,00	5.000,00	6.631,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.7	Menkul al. On.	4.000,00	13.000,00	15.228,00
38.58.02.39.-09.4.1.00-2-03.8	G.menk. B. On.	2.000,00	2.500,00	3.572,00

Personel giderleri, SGK prim ödemeleri, Mal alımları, Görev Yollukları, Hizmet alımları, Menkul Mal Alımları ve Onarımları ile Gayrimenkul Bakım ve Onarım giderleri Tablo 16 ve Tablo 17’de verildiği şekilde gerçekleşmiştir. Gerçekleşen 2016 yılı verileri ilk 6 aylık dönemi göstermektedir.

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen harcamaların Mali Denetimi sırasıyla işlemi gerçekleştiren görevli personel, Gerçekleştirme Görevlisi, Harcama Yetkilisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Yapılan bu kontroller sonrası ise harcamalara ait ödemeler gerçekleşmektedir. Yapılan bu harcamalar takip eden yıl içerisinde

de Sayıştay Başkanlığı tarafından görevlendirilen Sayıştay Denetçileri tarafından kontrol edilmektedir.

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, üretken ve dünyadaki güncel gelişmeleri izleyebilen; ulusal ve evrensel sorunları saptayabilen ve çözüm üretebilen, Anayasaya bağlı, hukukun üstünlüğüne inanan Veteriner Hekimler ve araştırmacılar yetiştirmek; ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermektir.

3.2. Vizyon

Eğitim, araştırma, klinik ve saha hizmet alanlarında başarılı olup yurt içi ve yurt dışında sorunlara akılcı çözümler üretmesi ve başarıları ile tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir Veteriner Fakültesi olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin bölünmez bütünlüğüne ve Anayasaya bağlılık,
- Çalışkanlık, dürüstlük, azim ve kararlılık,
- Görev bilincine sahip olmak,
- Yenilikçi ve şeffaf olup denetlenebilir olmak,
- Toplumsal sorumluluk şuurunda olup ülke çıkarlarını daima önde tutmak,
- Eğitimde EAEVE'ye akredite olup uluslararası standartlara ulaşmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek, özlük haklarını ihlal etmemek,
- Akademik ve bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Toplumun beklentilerine cevap vermek ve sorunlarına çözüm üreterek tarafsız hizmet vermek,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,
- Canlılara karşı merhametli ve şefkatli olmak.

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Fakültemizin 2017-2022 döneminde ulaşmayı hedeflediği stratejik amaçları aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirebiliriz.

Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmeye yönelik aşağıdaki çalışmalar yapılacaktır.

Plan hazırlama aşamasında görüşlerini istediğimiz 18 Anabilim Dalımızın talepleri doğrultusunda eğitim seviyesi yükseltmek için:

- a- Eğitim müfredatını bir dönemde 16 haftaya çıkarılmalı,
- b- Sınıf geçme sistemini (Bağıl Sistem) değiştirerek geçme notunu en az 60 puan yapmalı, Sınıf geçmede Vize %40+ Final %60 etkili olmalı.
- c- Tüm derslerin (Teorik, Uygulama) işlendiğinin kontrol edilmesi,
- d- Sınıflarda ve ders işlenen laboratuvarlarda akıllı tahta uygulamasına geçilmeli,
- e- Öğrenci kontenjanının arttırılmamalı,
- f- Fakültemizde öğrenci başarısını düşüreceğinden Yaz Okulu uygulanmamalı.
- g- Staj uygulamasına dikkat edilmeli ve staj yapan öğrenciler staj yerinde denetlenerek, hiç staj yapmadan staj dosyası verilmesi önlenmeli

Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE: European Association of Establishments for Veterinary Education) tarafından Fakültemizin akreditasyonu için altyapı hazırlıkları tamamlanacaktır.

Hedef 2: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik ve fiziksel altyapı geliştirilecek ve Anabilim Dallarının Akademik ve yardımcı teknik eleman ihtiyaçları karşılanacaktır.

Anabilim Dalları Akademik Personel yeterliliğinin sağlanması için Tablo 14'deki verilere göre Araştırma Görevlisi alımı ve dağıtımının yapılması ve gelişmeye paralel idari personel istihdamı gerekmektedir.

Anabilim Dalları Araştırma laboratuvarları, Klinik hizmet binaları ve Araştırma Çiftliğinin eksiklikleri giderilerek tam kapasite ile eğitim ve araştırmaya açılması sağlanmalıdır. Günlük rutin hizmet veren laboratuvarlar (Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji) ve klinik birimlerine yardımcı Teknik Eleman (Biyolog, Laborant, Teknisyen vb.) tahsis edilmelidir. Anabilim Dalları laboratuvarları ile Seminer Salonlarının eksikliklerinin giderilerek Yüksek Lisans ve Doktora eğitiminde kullanılması gerekmektedir.

Hedef 3: Fakültemiz öğrenci ve personeline verilen eğitim, sosyal ve kültürel hizmet memnuniyeti arttırılacaktır. Memnuniyet anketleri düzenlenerek kapasite ve yetenek kullanımında geri dönüşler alınıp başarılı olan öğrenci ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi sağlanmalıdır.

Hedef 4: Verilen eğitim ve hizmetlerde kalite ve verimliliği arttırmak için çalışmalar yapılacaktır. Derslerin Bologna eğitim süreci doğrultusunda AKTS bilgi paketlerinde belirtilen müfredata göre ders sunuları hazırlanıp 16 haftalık müfredat programına ulaşılabilirlik sağlanmalıdır. Bu şekilde öğrenci giremediği konuyu önceden bilmeli ve eksikliğini daha sonra kendi çalışması ile tamamlayabilmelidir.

Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak

Hedef 1: Bilimsel çalışmalarını kolaylaştıracak araştırma altyapısını geliştirilecektir. Araştırma projesi ödeneklerinin arttırılarak güncellenmesi, yurtiçi-yurtdışı bilimsel yayın ve kongre katılım ücreti teşviklerinin arttırılması.

Hedef 2: Her yıl Veteriner hekimlik açısından önemli ve belirli bir konu seçerek (Hayvan hastalığı, yetiştirme ve üreme sorunları, rasyon, aşılama, Et ve süt sorunları gibi); bu konu hakkında panel, seminer, sempozyum gibi çalıştaylar düzenlenmesi ve bunun kitaplaştırılarak paydaşlara sunulması sağlanmalıdır.

Hedef 3: ERASMUS ve benzeri programlara başvurarak her yıl var olan öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerini daha da geliştirerek sürdürmek gerekmektedir.

Amaç 3: Toplumsal İlişkileri Geliştirmek ve Hayvancılık Sorunlarının Çözümüne Katkı Sağlamak

Hedef 1: Toplum sağlığına yönelik ürün ve hizmet faaliyetleri geliştirilecektir. Bölgesel ve ulusal bazda hayvancılık sorunlarına çözüm üretmek.

Hedef 2: Klinik hizmetlerinde EAEVE kriterlerini sağlamak, Elektronik Kayıt sistemine geçerek geriye dönük izlenebilirlik sağlamak.

Hedef 3: Gezici klinik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve kayıt altına alınması.

Hedef 4: Meslek seçimine katkı sağlamak ve üniversite tercihlerinde doğru bilgilendirme yapmak amacıyla her yıl ilimizdeki lise son sınıf öğrencilerini belirli bir program çerçevesinde Fakültemize davet ederek bilgilendirme toplantıları yapmak, Fakülteyi ve Veteriner hekimlik mesleğini tanıtmak.

Amaç 4: Gıda Alanında Marka Ürünler Oluşturmaya Yönelik Projeler Geliştirmek

Hedef 1: Gıda alanında marka ürünler oluşturarak hayvancılık sektörüne katma değer sağlamak gerekmektedir. Bu alanda özgün projeler geliştirmek, araştırmalar yapmak ve üreticileri bu alana teşvik edip yatırıma yönlendirmek gerekir.

Amaç 5: Bilimsel Toplantılara Ev Sahipliği Yapmanın Teşvik Edilmesi.

Hedef 1: Ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyum, eğitim seminerleri, çalıştaylar düzenlemek, Valilik, Rektörlük, yerel yönetimler, diğer fakülteler, meslek odaları ve derneklerle işbirliği içinde bilimsel toplantılar düzenlemek.

4. MALİYETLENDİRME

Stratejik amaçlar ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için tahmini bütçe gereksinimi Tablo 18'de verilmiştir. Bütçe temini için başlıca kaynaklar devlet bütçesi, ulusal ve uluslararası proje destekleri, yerel fonlar kullanılacaktır.

Tablo 19. 2017-2022 Dönemi Stratejik Plan Hedefleri için Tahmini Bütçe Giderleri (TL)

Stratejik Hedefler	Sorumlu/Yetkili Birim	Bütçe Gideri	Gerçekleşme Zamanı
Amaç 1 Hedef 1	Rektörlük ve Dekanlık	0.00	2017
Hedef 2	Rektörlük ve Dekanlık	250.000	2018-2019
Hedef 3	Dekanlık	0.00	2018-2020
Hedef 4	Anabilim Dalları	0.00	2017-2018
Amaç 2 Hedef 1	Rektörlük	20.000	2017
Hedef 2	Dekanlık	10.000	2017
Hedef 3	Dekanlık	20.000	2017-2020
Amaç 3 Hedef 1	Dekanlık	20.000	2017-2021
Hedef 2	Rektörlük ve Dekanlık	250.000	2017
Hedef 3	Dekanlık	20.000	2017
Hedef 4	Dekanlık	15.000	2017-2022
Amaç 4 Hedef 1	Dekanlık	150.000	2018-2020
Amaç 5 Hedef 1	Rektörlük ve Dekanlık	250.000	2019-2020
TOPLAM		1.005.000	2017-2022

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın amaç ve hedeflerine hangi oranda ulaşıldığının tespiti ve varsa eksikliklerin giderilmesi için nasıl bir önlem alınması gerektiği hususunda “İzleme ve değerlendirme süreci” önemlidir. İzleme, Stratejik Planın sürdürülebilir bir şekilde takip edilmesi ve raporlanmasının, değerlendirme ise stratejik amaç ve hedeflerin elde edilen sonuçları ile beklenen sonuçlarının kıyaslanması, dolayısıyla bu amaç ve hedefin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi ile belirlenir.

Fakültemiz Stratejik Planının İzleme ve Değerlendirme sürecinde, hedeflerden sorumlu birimlerin faaliyetlerle ilgili rapor ve sonuç analizleri alınarak, faaliyet ve hizmetlerin daha kaliteli ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi sağlanmalıdır. Böylece mali kaynaklar da etkili ve verimli bir şekilde kullanılmış olacaktır. İdari Faaliyet ve Performans Raporları ile Değerlendirme sonuçları üst birimler için belirli sürelerde hazırlanacağından, verilen süreler içerisinde varsa eksikliği olan hedefler dönemin şartlarına uygun olarak revize edilebilecektir.